

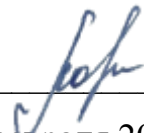
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-мето-
дической работе Благовещенского фи-
лиала

 О.В. Ладоня
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям:

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

38.02.06 «Финансы»

38.02.07 «Банковское дело»

40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело»

Разработчики:

Рыбакова М. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Бирюкова С.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Палмер Д.А., преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Языковые дисциплины»

Протокол от «3» февраля 2026 г. № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии



М.А. Рыбакова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», разработанной с учетом требований ФГОС СОО, включен в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14–15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного /прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - и способность их использования в познавательной и социальной практике	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный /прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими
--	--	---

		навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о
--	--	--

		социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз /толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного /прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе

	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	--

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1	Основной модуль. Иностранный язык для общих целей	52	
Тема 1.1 Знакомство Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК02 ОК04 ОК09
	Члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); Внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); национальность; личные качества; названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Местоимения. Глаголы to be, to have, to do. Порядок слов в предложении. Правила построения вопросов разных типов. Предлоги времени, пространственные предлоги. Оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any. Числительные. Правила определения времени и даты на английском языке.		
	В том числе практический занятий	4	
	1. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	2	
	2. Семья и семейные отношения.	2	
Тема 1.2 Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК02 ОК04 ОК09
	профессионально ориентированная лексика; рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль.		
	В том числе практический занятий	6	
	1. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	2	

	2. Наш колледж.	2	
	3. Повседневная жизнь. Мой рабочий день.	2	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Problem of misunderstanding (in a family, with classmates, teachers) Problem of communication (problems with friends), Problem of addiction (health problems) Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи 2.Хобби. 3.Моё хобби.	2 2 2	
Тема 1.4 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Части тела(neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing,etc.); симптомы и болезни(running nose, catch a cold, etc.); Правила образования и особенности перевода производных и сложных слов, образованных с помощью суффиксов, словосложения, конверсии. Настоящее простое время в действительном залоге.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Физкультура и спорт в нашей жизни 2. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная	2 2	
Тема 1.5 Путешествия	Содержание учебного материала.		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Прошедшее простое время в действительном залоге. Будущее простое время в действительном залоге.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Почему и как люди путешествуют. 2.Экскурсия по Благовещенску	2 2	
Тема 1.6 В магазине. Покупки.	Содержание учебного материала.		OK 01 OK02 OK04 OK09
	Виды магазинов и отделы в магазине (mall, department store, dairy produce, etc.);Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Времена группы Progressive в действительном залоге. Оборот to be going to.		
	В том числе практический занятий	4	

	1.Виды магазинов.	2	
	2.В магазине. Совершение покупок	2	
	Контрольная работа №1	2	
Тема 1.7 Жизнь в городе и сельской местности.	Содержание учебного материала.		OK01
	Здания (attached house, apartment, etc.); Комнаты (living-room, kitchen, etc.); Обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); Условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Места в городе (city centre, church, square, etc.); Времена группы Perfect в действительном залоге.		OK02 OK04 OK09
	В том числе практический занятий	4	
	1.Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура.	2	
	2.Мой родной город (село).	2	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала.		OK01
	погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) государственное устройство(government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, ligindustry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Страдательный залог.		OK02 OK04 OK09
	В том числе практический занятий	6	
	1.Географическое положение России	2	
	2.Государственное устройство, национальные символы России	2	
Тема 1.9 Англоговорящие страны	3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Содержание учебного материала.		OK01
	государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Модальные глаголы и их эквиваленты.		OK02 OK04 OK09
	В том числе практический занятий	6	
	1.Великобритания (географическое положение, национальные символы, политическое устройство).	2	

	2.США (географическое положение, политическое устройство и национальные символы, крупные города). 3.Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, политическое устройство и национальные символы, крупные города)	2	
Тема 1.10 Выдающиеся исторические события и личности России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		
	В том числе практический занятий	4	
	1.Выдающиеся исторические события и личности. Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 2	Профессиональный модуль	22	
Тема 2.1 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность Роль иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетание глаголов с инфинитивом и герундием. Причастие I, II		
	В том числе практический занятий	8	
	1.Достижения науки. 2.Интернет в нашей жизни. 3.Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. 4.Роль иностранного языка в современном мире.	2 2 2 2	
Тема 2.2 Деловое общение	Содержание учебного материала.		OK01 OK02 OK04 OK09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Условные предложения I, II, III типа. Условные предложения в официальной речи		
	В том числе практический занятий	8	
	1.Этикет делового и неофициального общения. 2.Телефонные переговоры.	2 2	

	3.Телефонные переговоры.	2	
	4.Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	
Тема 2.3 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	В том числе практический занятий	6	
	1.Работа государственных учреждений.	2	
	2.Финансовые учреждения.	2	
	3.Финансовые учреждения и услуги.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 28 шт.

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 11-е изд., стер. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе)

2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 11-е изд., стер. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-087442-7

3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - 11-е изд. стер. М., 2022

4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М. Кнорус, 2023

5. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва, Проспект, 2019.

6. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебное пособие – Ростов-на Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка М. Айприс Пресс, 2016.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике, 8-е издание-СПБ.КАРО, 2019 г.
3. Федотова И.Г., Солнцева Н.В. Английский язык для изучающих банковское и финансовое дело. М.: МГИМО-ПРЕСС, 2008.
4. Благодетелева Н.К. Английский язык: электрон, учебник.
5. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие. -3-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 1 опт. электрон, диск (CD-ROM).
6. Словарь «Русско-английский», «Англо-русский». М., Академия, 2009
7. Dictionary of Banking and Finance - A & C Black, 2009. – 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой опрос (устный, письменный), беседа, Диалогические, монологические высказывания по изученным темам, Чтение текста, устный или письменный перевод текста (фрагмента текста), Составление схем, Сообщения по изученным темам, Ситуационная ролевая, имитационная игра, Доклады, эссе, реферат, Словарный диктант

		Контрольная работа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые темы; понимать тексты на базовые темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	• строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; • понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; • понимает тексты на базовые профессиональные темы; • составляет простые связные сообщения на общие или интересующие темы; • общается (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; • совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой